

ÅRSPLAN FOR AVDELING STJERNE

Barnehageåret 2024/2025

Vi gleder oss til et nytt år på avdeling stjerne. I år vil det være 16 barn og 3 voksne på avdelingen. Siri som er andre års lærling, Monika som er barnehageveileder og Julie som pedagogisk leder. Det vil være 9 førskolebarn og 7 barn som er født i 2020. 10 jenter og 6 gutter. Vi kommer til å fortsette å dele mye i smågrupper, men også mye i førskolegruppe og 2020 gruppe. Vi har faste badedager og gymdager. Førskolen skal i Ankerskogen på vanntilvenning i høst. Vi skal gå på mange turer gjennom året, ake og gå på ski, og fordype oss i ulike tema som eventyr, kroppen min og forut. Vi starter opp barnehageåret i august med å bli kjent og trygge på hverandre. Alle vil bli satt opp på en foreldresamtale i høst. Om noen skulle ønske en overgangssamtale eller vil ta en prat er det bare å si fra, så ordner vi det!



Vi gleder oss til et nytt barnehageår med dere alle sammen!

Stjernegjengen

Tema gjennom året

August

Hvem er jeg

Vi starter det nye barnehageåret med å bli kjent med oss selv, hverandre og rutinene på avdelingen. Vi skal se nærmere på «hvem er jeg», hvor vi skal bli kjent med vår egen identitet og bevisstgjøre barna på hvem de er, hvem er familien deres, hvor de bor, hvordan ser de ut, hva liker de og hva liker de ikke?

Vennskap

Vi jobber med vennskap og ønsker at alle barna skal ha vennskapsfølelse for hverandre, være gode på å inkludere i leken, omsorg og samtaler. Vi skal jobbe med å snakke på en fin måte til hverandre, samarbeide og at alle er med på å skape et inkluderende lekemiljø i gruppa. Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å tilhøre en gruppe gir barn trygghet og sosial tilknytning. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Vi skal støtte barns selvfølelse, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andres behov. I rammeplan for barnehagen står det at «Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov» (Kunnskapsdepartementet, 2017).

Turer

Vi skal gå på mange turer i nærområdet vårt denne perioden. Vi har mange fine turområder i nærheten, og vi ser på hvordan naturen forandrer seg fra sommer til høst. Vi skal plukke blåbær og tyttebær. Vi ønsker å skape turglede og at alle skal få gode naturopplevelser. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring (KD, 2017)

Trampolineboka

Førskolegjengen skal bli presentert for trampolineboka som er en skoleforberedende aktivitetsbok. Denne skal følge oss gjennom hele barnehageåret, og vi jobber med de ulike temaene den tar for seg. Når barna slutter i barnehagen, får de med seg trampolineboka si hjem.

Vi skal legge grunnlaget for hvordan vi ønsker at dette året skal være 😊

September

Høsten

Vi skal også se nærmere hva som skjer på høsten denne måneden, og skal gå mange turer i skogen denne perioden og fortsette innsanking og undring over overgangen fra sommer til høst. Vi skal se litt nærmere på noen av de minste skapningene som kryper og går rundt oss. Vi ser at dette er noe som engasjerer og fanger barna, og vi skal hjelpe dem til å tilegne seg litt mer opplevelser og kunnskaper innen dette feltet. Vi tar utgangspunkt i hva vi finner, og tar med oss det inn i både formingsaktiviteter, samlingsstunder og lek. Barnehagen skal bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold, og at de får kunnskap om dyr og dyreliv.

Brannvern

I uke 38 er det brannvernuke. Vi skal blant annet ha brannøvelse, jobbe med det pedagogiske opplegget rundt brannbamsen Bjørnis, og kanskje dukker både Bjørnis og brannbilen opp i løpet av uka.

Oktober

ForUt

Et pedagogisk opplegg for barnehager, der barn i Norge lærer om barn i andre land. Vi har hatt dette som tema i mange år, og ser at det er noe som virkelig fanger barna. Foruts barneaksjon har som mål og gi barn kjennskap til andre kulturer og hvordan barn i andre land lever. De ønske å skape nysgjerrighet og engasjement gjennom

møte med jevnaldrende for å gi kunnskap om globale forskjeller ulikheter og sammenhenger på et nivå som barn i Norge forstår og synes er spennende.

Vi skal i år bli kjent med Hamphless på 5 år som bor i Malawi som kalles «afrikas hjerte». Vi skal bli kjent med hverdagen til Hamphless, familien hans, sjiraffen Suala og det flotte landet de bor i. Temaene for dette året er vennlighet, takknemlighet, kosthold og barnerettigheter. Gjennom filmer, musikk, fortellinger, plakater, og ulike aktiviteter skal vi lære om en spennende og annerledes kultur. Det blir mye varme farger, hjertevarme, afrikanske rytmer, lek og fremmede smaker!

Temaet avsluttes med en innsamlingsaksjon til FORUTs arbeid for barns rettigheter.

November

Avslutning ForUt

Vi avslutter temaet med barneaksjonen med et arrangement for foreldre og søsken. Barna har lært mye denne perioden, og vil veldig gjerne dele dette.

Adventforberedelser

Vi ønsker å begynne forberedelsene til advent og jul tidlig da dette ofte er en travel periode både i barnehagen og hjemme. Vi begynner å lage litt julehemmeligheter, julepynt og skaper forventninger til en fin desember måned. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi (KD, 2017)

Desember

Advent og jul

Desember er en måned preget av hemmeligheter, forventninger og juletradisjoner i barnehagen. Måneden kommer til å bli brukt til dette. advent og forberedelser står i fokus. Vi skal også å se på kristen tro og tradisjon. Barnehagen skal gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Barna skal få anledning og ro til undring og refleksjoner rundt eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål (KD, 2017).

Vi skal pynte avdelingen, ha nissesamling med kalender hver dag, pynte juletre, bake og undre oss sammen i denne fine perioden. Vi skal ha nissefest, markere Luciadagen, og kanskje kommer nissen på besøk i barnehagen? Det blir også en tur til kirken for barna. Det har vi vært de siste årene, og det har vært veldig hyggelig opplevelse.

Januar

Kroppen min

I starten av dette kalenderåret skal vi se nærmere på «kroppen min» som tema. Vi skal måle oss for å se hvor mye lenger vi har blitt når barnehageåret nærmer seg slutten, tegne oss selv, se oss selv i speilet «hvilken øyefarge har jeg? Kan jeg rulle tunga mi? Vi lager skyggebilder av profilen vår, og lærer om de ulike kroppsdelene. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt (KD, 2027).

Februar

Eventyr

Februar skal vi bruke på å fordype oss i eventyr og alle de ulike figurene vi møter der. Målet med prosjektet er å ende opp med en liten forestilling i tillegg til at barna skal sitte igjen med en god kjennskap til forskjellige eventyr vi har jobbet med. Barna skal ifølge rammeplanen få opplevelser med kunst, kultur og kreativitet. Dette kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Det skal legges til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. De skal få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede, gjennom uttrykksformer som blant annet tegning, maling, forming, dans, musikk og sang. Vi skal også bidra til at barna blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Vi velger oss tre eventyr vi skal jobbe med denne perioden. Et eventyr for hver uke. Vi leser, lytter til lydbok, tegner, ulike formingsaktiviteter, leker, dramatiserer, har skyggeteater, dukketeater og hører på musikk og danser sammen!

Mars

Antall rom og form

I februar skal vi jobbe med fagområdet som tar for seg antall rom og form.

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning (KD, 2017). Barn er tidlig opptatt av tall, telling, rom og former. Barnehagen har ansvar for å oppmuntre barnas egen utforskning og legge til rette tidlig og god stimulering. Barna skal gjennom lek utvikle sin matematiske kompetanse, tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper, oppleve glede over å utforske og leke med tall og former, erfare, utforske og leke med former og mønster, erfare ulike størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne.

Vi skal også ha et forskningsprosjekt en gang i uka, hvor vi skal være små forskere. Hvilke former kan vann for eksempel ha?

Påske

I uke 16 er det påske. Som til jul skal vi se litt på kristen tro og tradisjon. Barnehagen skal ifølge rammeplanen gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Barna skal få anledning og ro til undring og refleksjoner rundt eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål (KD, 2027). Vi kommer til å lage påskepynt, ha påskesamlinger og gå i kirken.

April

Miljø og bærekraft

Denne måneden skal vi se på hva som skjer om våren, og i år skal vi fokusere på miljøet. Vi skal se hva som kommer frem da snøen smelter, og prøve å finne ut hvorfor det er så viktig å kaste søppelet på riktig sted. Opplevelser og erfaringer i

naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til en bærekraftig utvikling. Barnehagen skal legge til rette for at barna skal bli kjent med og få forståelse for perioden. Vi plukker søppel i nærområdet og følger med på at våren våkner til liv.

Skrivedans

Skrivedans er et samspill mellom lek musikk og bevegelse. Det er en metode for å gjøre barna fortrolige med skrivebevegelser og bokstavformn. Barna får med dette utviklet fin og grovmotorikken sin samtidig som det skal hjelpe barn til å bruke fantasien sin.

Mai

Våren

Mai er en fin tid i barnehagen, og det er ofte godt vær å være ute i og følge med på at våren er her. Vi skal lage seljefløyer, plukke blomster, så forskjellige ting, ha spikkeskole, hoppe tau og paradis. Vi skal se nærmere på fuglelivet og hvilke insekter klarer vi å finne?

17 mai

Vi skal lage 17. mai pynt, lære oss nasjonalsangen og flere 17. mai sanger og øve oss på å gå i tog!

Juni

Sommer i barnehagen

Juni betyr siste innspurt for førskolegjengen, og vi skal bruke god tid på forberedelser til avslutning. Vi går på besøk til Lunden for å bli litt kjent der. Vi skal øve på barnehageavslutning, forberede til avslutningsmiddag med foreldre og overnatting i barnehagen. 2020 skal også forberedes til neste år og være mye med resten av 2020 barna som går på sol og blir førskolegjengen til neste år. Erfaringsmessig så går denne måneden veldig fort og vi skal passe på å kose oss med mye utetid og turer

Juli

Sommerferie

Mange barn har sommerferie denne måneden. Vi koser oss med sommer og finner på mye gøy før sommerferien. Barnehagen stengt uke 28, 29 og 30.

ABC

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Ifølge rammeplanen skal barnehagen gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler, og tekst samt stimulere til språklig nysgjerrighet bevissthet og utvikling. Barna skal kunne bruke sitt språk for å uttrykke følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. De skal bli fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver, samt kunne lytte til lyder og rytme i språket. Vi ønsker at barna skal gjenkjenne noen bokstaver, få litt erfaring med lese og skrivetrening, oppleve spenning og glede ved høytlesing, fortellinger, sanger, rim, regler og gode samtaler. Dette er noe vi ønsker skal flettes inn i alle våre tema og som vi kommer til å jobbe med som en rød tråd i barnehageåret. Vi leier bøker på biblioteket etter de ulike temaene, har lesestunder, og tilrettelegger for mye tid i sofaen vår.

Dagsrutiner på avdeling stjerne

07.30-09.00 Avdelingen åpner, frokost. Om barnet ditt blir levert mellom 07.00 og 07.30 blir dere tatt imot på måne.

08.15-09.20 Mellomvakten kommer på jobb. Frilek. Vi legger til rette for ulike lekestasjoner og vi bytter på at noen får være i gymsalen.

09.20 Ryddetid.

09.30 Samling. Om barnet ditt kommer etter dette vil vi gjerne ha beskjed.

09.50 Dagens aktivitet i grupper. (bading, gym, turdag, lesegrupper, førskolegruppe, forming, spill ++)

10.50 Ryddetid og dorunde

11.00 1 måltid

11.30 Lek og påkledning.

12.00 Utelek

14.15 Ryddetid ute og dorunde

14.30 2. måltid

15.00 Hvilestund (Vi har ulike måter å ha «hvilestund på, noen kan det være høytlesing, rolig musikk eller lydbok, andre ganger en rolig bordaktivitet eller konstruksjonslek.)

15.30-1630 Lek inne eller ute.

16.30 Barnehagen stenger

Praktisk info

Informasjon og kontakt

Vi bruker KidPlan, der melder dere inn om barnet er syk eller har fri. Der kan dere også sende meldinger om dere lurere på noe eller ønsker å informere oss om noe.

Om det er noe som haster og vi bør vite med en gang vil vi gjerne ha en telefon eller en sms. På Kidplan vil månedsplan, månedsbrev og annen informasjon legges ut på tavla, så det er lurt å følge med der. Vi legger også ut bilder der fra måneden som har vært.

Telefonnummeret til avdeling stjerne er: 91247336

Mail: julie.husas@ulna.no

På Stjerne har tidligvaktens ansvar for å ta imot barnet i gangen, mange av barna liker å vinke i vinduet. Om barnet for eksempel har vært lei seg ved levering kan vi sende dere foreldre en melding. Ved henting er det senvakten som har hovedansvaret for å si takk for i dag til barnet og dere. Vi gir ikke beskjed i gangen ved henting om det for eksempel har vært en konflikt, uhell på do eller lignende i hentesituasjonen i gangen. Da tar vi heller en telefon eller sender en sms til dere foreldre og informerer dere. Dere må også gjøre det samme til oss om dere vil informere oss om for eksempel lite søvn eller en tøff morgen så vi vet det.

Garderoben

I garderoben på stjerne har barna fast plass med navnet sitt der dere kan henge sekk, jakke og sette sko i. De har hver sin kurv hvor det kan ligge caps, solbriller, ekstra votter, lue og hals i. Alle har også plass på knaggene i gangen, der kan ekstra utetøy, barnas pose og støvler stå. I posen ønsker vi at det skal ligge dagens utetøy, og ikke noe mer enn det. Om det for eksempel regner ønsker vi regnklær, votter og lue/sydvest. Om været er usikkert og eller endrer seg i løpet av dagen finner vi voksne selvfølgelig frem passende tøy til utetiden. Alle har også en egen skiftekurv rett innenfor grovgarderoben, det er dere foreldres ansvar å følge med på at de har det de trenger der og fyller på ved behov. Ser vi at det mangler noe gir vi også selvfølgelig beskjed om dette.

Måltider

Vi har tre måltider i løpet av en dag i barnehagen. Matpakke for de som spiser frokost i barnehagen, lunsj kl 11.00 og fruktmåltid kl 14.30. Vi serverer næringsrik og god mat som barna liker. Vi har faste plasser som vi noen ganger i løpet av barnehageåret endrer på, deler oss på tre rom så vi sitter i mindre grupper for å skape en god måltidsituasjon. Vi fokuserer på å sitte i ro på plassen vår, sende til hverandre, smøre og forsyne oss selv. Vi er også opptatt av å skape gode samtaler der alle føler seg sett og hørt for å skape en fellesskapsfølelse rundt måltidene.

Ukas hjelper

På stjerne har vi ukens hjelper. Den ringer i bjella når det er ryddetid, tar opprop og teller barn i samlingsstunden, hjelper til å forberede fruktmåltid og får bestemme matsang.

Bursdager

Når noen har bursdag henger vi opp flagg ute, og plakat med bilde og tall på døra vår. Vi lager krone og har bursdagssamling for barnet. De får også velge om de ønsker smoothie eller smoothieis som serveres denne dagen.