

# Årsplan for avdeling Sol

# 2023/2024



## Årshjul med aktiviteter til ulike årstider

### Mai, Juni, Juli

- 17. mai feiring
- Sommertegn
- Vannlek
- Foreldresamtaler
- Utelek og turer
- Sommeravslutning

### August, september, oktober

- Jeg, du og vi
- Vennskap
- Brannvernuke
- Høst
- FN- dagen
- Ha-med-dag/temadag
- Foreldresamtaler

### Februar, Mars, April

- Karneval
- Vinteraktivitetsuke
- Fastelaven
- Påske
- Vårtegn

### November, Desember, Januar

- Foreldresamtaler
- Vinterlek
- Jul og advent
- Nissefest og Lucia
- Ha-med-dag/temadag i januar
-

## Avdeling sol

### Rutiner:

Sol har faste rutiner når det kommer til dagsrytme, vi vet at barn har godt av gode rutiner og det skaper trygghet og ro i gruppen.

- 0730-0900: Avdelingen åpner, frokost.
- 0800-0930: Frilek
- 0930-0945: Samling
- 0945-10.45: Vi deler oss i grupper og har aktiviteter/opplegg
- 10.45-1130: 1.måltid
- 1130-1430: utelek/sovetid
- 1430-1500: 2. måltid
- 1500-1530: Hvilestund
- 1530-1630: Frilek
- 1630: Barnehagen stenger

### Smågrupper:

På sol vil barna daglig bli delt i mindre grupper, både på bading, gym og andre aktiviteter. Både barn og voksne profiterer på å være i små grupper, da de vil bli sett og hørt av en voksen og kan ha opplegg tilpasset gruppen. Gruppene vil i hovedsak vare fra ca 0945-1100 hver dag og ellers utenom denne tiden er vi alle på sol sammen. Gruppene vil bli nøye gjennomtenkt og vil være faste over perioder, vi regulerer gruppene etter barnas beste prinsippet og vi er opptatt av at alle skal ha en venn på gruppen sin.

### **Ukas hjelper:**

På Sol vil vi ukentlig velge et av barna som ukens hjelper. Barnet som er ukens hjelper skal få velge matsanger til måltidene, hjelpe til å dekke på bordene, telle og bidra på samlingsstund og etter hvert hjelpe til å skjære frukt. På denne måten ivaretar vi barns medvirkning og barna har selv mulighet til å være med å bestemme tilpasset sin alder og modenhet.

### **Samlingsstund:**

Barna får daglig oppleve samlingsstund, her møtes hele avdelingen før vi deler oss i grupper og gjør oss klare for dagens aktiviteter. Barna har sine faste plasser på samling og ved at alle møtes vil barna få oversikt over hvem som er tilstede av barn og voksne, samt få vite hva slags opplegg vi skal ha for dagen. I samling bruker vi bevisst alle barnas navn, vi teller og har sanger/eventyr/leser bok/bruker samlingsposer med spennende innhold. Samlingsstunden blir gjennomført etter barnas beste, vi tar barna på alvor og tilpasser samlingen etter barnas interesser og de ulike temaene vi fokuserer på i barnehagen.

### **Mat og måltider på sol:**

I vår aktivitetsbarnehage er vi opptatt av å gi barna gode og sunne måltider. Vi legger til rette for 3. måltider i barnehagen hver dag, frokost (medbragt), lunsj og ettermiddagsmat. Vi lar barna få god tid til å spise, minst en halvtime ved måltidene og vi legger til rette for gode samtaler og fellesskapsfølelse. Ved matbordet fokuserer vi på å sitte på plassen vår, slappe av, kose oss med maten og prate med de andre som sitter rundt bordet. Vi ønsker å bruke måltidet som en pedagogisk arena, hvor vi fremmer helse, mat og måltids glede. Barna møter en variert meny og det blir servert grønnsaker og frukt hver dag.

– vi griper barndommens muligheter!

## **Bursdager på Sol:**

Vi i vang aktivitetsbarnehage ønsker å gi barna sunne alternativer på bursdagsfeiring og barna kan selv få velge hjemmelaget is med frukt/bær, yoghurt, saft eller smoothie som alle skal få til måltidet. Barnet blir feiret på selve dagen sin eller nærmeste mulige dag dersom barnet har bursdag på helg eller i en ferie. Det hender seg at vi har flere barn med nesten lik bursdag og da feirer vi sammen. Alle barna får like bursdagssamlinger, da vi har en egen bursdagskoffert som tas frem på samling. Barna får med seg krone og ballong hjem. Vi henger opp flagg og bilde av bursdagsbarnet i garderoben og sender ut bilder fra dagen.



## **Ulike temaer fra måned til måned:**

- August: Jeg, du og vi
- September: Brannvern og dyr
- Oktober: Dyr og høsttegn
- November: Lysnisprosjektet
- Desember: Jul og advent
- Januar: Eventyr – Kardemomme by
- Februar: Kardemomme by
- Mars: Kardemomme by og påske
- April: Kardemomme by og påske
- Mai: Kardemomme by forestilling og vår
- Juni: Sommer og vannlek

## Barnehagens fokusområder

### Natur:



Vang aktivitetsbarnehage legger vekt på å gi barna gode bevegelseserfaringer både inne og ute, vi mener at fysisk aktivitet er helsefremmende og gir barna en bedre psykisk og fysisk helse. På sol har vi ukentlige turer i to grupper, slik at barna får turer tilpasset sin alder og modenhet. Vi er opptatt av barnas beste også på tur, vi er mer opptatt av hva vi gjør på turen enn selve turens lengde, slik at barna får gode erfaringer ute. Vi ønsker i tråd med rammeplanen å gi barna positive erfaringer ute ved alle årstider og la barna utforske naturen. På turer kan vi for eksempel ha med oss mat og drikke, bingo, hengekøyer, spikkekniver, insektsfanger, plukke søppel, plukke naturmateriale som kan brukes videre for lek eller forming i barnehagen, eller la barna skape turen mens vi er sammen.

Vi bruker nærmiljøet for turer og har også fokus på trafiksikkerhet når vi ferdes langs veien, til hjelp for dette bruker vi det pedagogiske opplegget om tarkus (trygg trafikk sin trafikkbamse). Vi har daglig utetid i barnehagen.

### Bevegelse:

Barna får ukentlige møter med både gymsal og svømmebasseng i barnehagen, det vil også her bli delt i små grupper. Når barna er delt i grupper under bevegelsesaktiviteter vil de få større rom til å utforske og få veiledning av de voksne når det er behov for det. Vi har daglig utetid for barna, hvor de kan leke fritt og bruke kroppen sin som de vil, vi oppfordrer de barna vi ser at har behov for det til å delta på leker og f.eks bruke sykler, ake, kaste ball mm. Vi tilbyr barna også ulike aktiviteter i utetiden og i samling bruker vi ofte bevegelsessanger.



### Musikk:

Vi gir barna mange lydopplevelser i løpet av uken, ved sang under samlinger, musikk som spilles av ute, men også musikkamlinger med instrumenter. På de rene musikkamlingene er vi opptatt av å gi barna kjennskap til ulike instrumenter, de får spille på dem og vi øver på å gjenkjenne navn og lyder på instrumentene. Under musikkamling er vi også delt i grupper, slik at alle barna får mulighet til å spille på de instrumentene de ønsker. Musikk vil også bli brukt under hvilestund for barna, både i form av rolig musikk, lydbok, sang mm.



## Ukerytmen på sol og månedsplaner

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
...	Gymgrupper  Smågrupper med spill, musikk, bordaktiviteter eller annet.	Lekegruppe med hele 2019 kullet – har felles opplegg.  2020 og 2021 har smågrupper med ulikt innhold tilpasset alder, modenhet og interesser.	Bading  Formingsaktivitet, lekegrupper	Bading  Formingsaktivitet, lekegrupper	Turdag

På sol vil det hver måned bli sendt ut månedsplan/kalenderplan for gjeldene måned. Her finner dere info om månedens tema, hvilke aktiviteter vi skal ha, barnas bursdager, generell info mm. Planen vil også henge på tavla i garderoben.



## Rammeplanens fagområder på sol:

<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi legger til rette for å bruke kroppen aktivt både inne og ute slik at barnet kan oppleve følelsen og gleden ved mestring. Vi bruker ukentlig svømmebasseng og gymsal.</li><li>• Vi har faste turdager hvor barna er i skogen, klatrer og utforsker. Vi gir barna informasjon om ulike arter vi finner i nærmiljøet.</li><li>• Vi gir rom for rollelek, og utkledding.</li><li>• Vi har uteleker og lekeapparat som stimulerer balansen og utfordrer grovmotorikken generelt.</li><li>• Barna får tilgang til et utvidet tilbud av finmotoriske aktiviteter som bl.a. klippe, lime, perle, modellere, lego, bake, kutte grønnsaker/frukt, spikke.</li><li>• Vi har fokus på god håndhygiene i forbindelse med måltider og dobesøk. Barna utvikler selvstendighet i forhold til personlig hygiene</li><li>• Vi oppfordrer barnet til selvstendighet i påkledningen.</li><li>• Lære om de ulike kroppsdelene og deres funksjon. Barna får begynnende kunnskap om kropp og kjønn, sette grenser for seg selv.</li><li>• Barna øver på av og påkledning og begynner å kjenne etter om de er varme og kalde i utetid, og kle på seg deretter. Barna opplever mestring ved å bli selvhjulpne i garderoben, vi bruker god tid i garderobesituasjonene.</li><li>• Barnet oppfordres til å kjenne etter selv om de må på toalettet, og blir ellers minnet på det.</li><li>• Barna har begynnende kunnskap om sunt kosthold. Vi samtaler med barna under måltidene og oppfordrer til å smake.</li></ul>
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi bruker nærmiljøet for varierte opplevelser i naturen og samtaler om endringene i naturen knytte til de ulike årstidene.</li><li>• Vi følger naturlig årets rytme i samlingene og høytlesningen.</li><li>• Vi tilrettelegger for ulike konstruksjonsleker.</li><li>• Vi utforsker innsekter og krypdyr</li><li>• Vi sorterer avfall på avdelingen</li><li>• Barnet skal få oppleve ulike naturfenomener som dyrespør, insekter, vekster, dyreløyer mm.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi lager ulike ting av naturmateriale.</li> <li>• Ved å vise respekt og gledes over naturen, inspirerer vi barnet til å gjøre det samme.</li> </ul>
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnet skal gjøre seg kjent med atferd i trafikken gjennom bruk av nærmiljøet.</li> <li>• Vi blir kjent med ulike yrkesgrupper som politi, brannvesen og ambulansepersonell.</li> <li>• Vi bidrar til at barna blir kjent og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.</li> <li>• Vi bruker nærmiljøet ukentlig på turer og utflukter. Vi lærer om nærmiljøets/lokalmiljøets mange muligheter.</li> <li>• Vi jobber for å skape en god gruppetilhørighet og få til et godt sosialt samspill</li> <li>• Vi går på turer i ulike miljøer, alt fra skogsområder, parker og til mer urbane områder</li> <li>• Vi øver på trafiksikkerhet når vi går på tur</li> <li>• Barnet blir kjent i nærmiljøet, lærer stedsnavn og lærer seg å kjenne seg igjen.</li> </ul>
<b>Antall, rom og form</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har et rikt utvalg av brettspill som utfordrer form og romsans og evnen til å telle.</li> <li>• Vi har geometriske spill, puslespill, memory, lotto, mm.</li> <li>• Vi har fokus på preposisjoner i hverdagssituasjonene.</li> <li>• Vi øver på å telle tallene fra 1-20</li> <li>• Vi bruker samlingsstund til å snakke om likheter/ulikheter, størrelse og antall.</li> <li>• Vi gjør konstruksjons leker, som lego og spill og klosser tilgjengelig</li> <li>• Bli kjent med tid, eks vente på tur, snakke om hva vi har gjort, hva vi skal og introdusere ukedagene</li> </ul>
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennom aktiviteter og markeringer får barnet kjennskap til ulike tradisjoner og høytider.</li> <li>• Vi har fokus på følelser og barnet veiledes i konflikthåndtering.</li> <li>• Barnet skal oppleve å bli tatt på alvor når de stiller filosofiske spørsmål.</li> <li>• Vi jobber med "vennskap" som et eget tema hvert år, der vi har fokus på viktigheten av å ha gode venner, og hvordan vi skal være</li> </ul>

	<p>mot hverandre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voksne oppfordrer barnet til å snakke om og forstå sine og andres følelser og sette ord på dem.</li> <li>• Vi oppfordrer barnet til å sette egne grenser, og vise respekt for egne og andres grenser.</li> <li>• Vi prøver å gi barnet rom til å gjøre egne erfaringer og ta ansvar for egne handlinger uten bedømmelse fra de voksne.</li> </ul>
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi oppmuntrer barnet til å finne sine egne interesser gjennom ulike aktiviteter, og ved å ha ulike leker og utstyr tilgjengelig.</li> <li>• Vi er tilgjengelige for å delta i og videreutvikle barnets rollelek.</li> <li>• Vi bruker musikk for å gi barnet ulike estetiske opplevelser.</li> <li>• Barnet får velge mellom ulikt materiale og uttrykksform med voksenstøtte, barna opplever glede ved å skape noe eget.</li> <li>• Voksne legger til rette for at barnet blir kjent med farger, ulikt materiale mm.</li> <li>• Barnet har daglig tilgang på ulikt materiale tilpasset sitt nivå</li> <li>• Tegnesaker står alltid tilgjengelig.</li> <li>• Vi har prosjektarbeid tilpasset barnets alder og modenhet.</li> <li>• Vi har en fast dag med fokus på formingsaktiviteter</li> </ul>
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi leser høyt billedbøker med mer tekst og har bøker tilgjengelig, som barna kan lese selv.</li> <li>• Vi øver på sanger med lengre tekster og oppmuntrer barna til å leke med språket gjennom rim, regler og fortellinger.</li> <li>• Barna blir kjent med fortellinger/eventyr og bidrar i spontane fortellerstunder.</li> <li>• Vi legger til rette for gode samtaler hvor vi snakker om nåtid, fortid og fremtid, hvor barna også «holder seg til temaet vi samtaler om».</li> <li>• Vi oppmuntrer barnet til selv å fortelle og ta ordet ved måltider, i samling og andre aktiviteter.</li> <li>• Vi oppfordrer til, og hjelper barnet med, å sette ord på følelser, ønsker, behov, opplevelser og handlinger.</li> <li>• Vi støtter barnet i å uttrykke sine grenser verbalt og mer nyansert.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Barnet øver seg på å lytte til andre, ta imot beskjeder og vente på tur.</li><li>• Vi oppfordrer og hjelper barnet til å svare på henvendelser.</li><li>• Vi legger til rette for rollelek i skjermete omgivelser.</li><li>• Vi har diverse språkspill</li></ul> |
|--|--|