

# ***Årsplan for avdeling måne***

## ***2024/2025***



## *Årshjul avdeling måne*

### **August, September, Oktober**

Familien min

Høst

Vennskap

Brannvernuke

FN- dagen og verdensdagen for psykisk helse



### **Februar, Mars, April**

Babblarna

Vår

Påske

VM i Vang aktivitetsbarnehage

Fargefest

Samefolkets Dag

Rockesokk



### **November, Desember, Januar**

Sansene

Kroppen min

Vinter

Nissefest

Luciafeiring

Julebord for barna

Foreldresamtaler

### **Mai, Juni, Juli**

Gårdsdyr og insekter

Sommer

17. Mai

Sommeravslutning



## ***Dagsrytmen på måne***

Faste og gode rutiner vil være med på å gjøre barnehagen til en trygg base for barna, våre dager ser derfor slik ut.

Turdagene til måne vil se noe annerledes ut.

- 07.00- 09.00- Frokost på kjøkkenet/ felles lek før vi skiller de to avdelingene i 8 tiden.
- 09.00- 10.30- Utelek/ opplegg
- 10.30- Lunsj
- 11.00- Samling
- 11.20- Bleieskift
- 11.50 - Soving
- 14.30 - 2. Måltid
- 16.10 - Mini måne og måne samles; Lek

## ***Samlingsstund***

Barna får daglig oppleve samlingsstund på måne. Mini måne vil dele barnegruppen i to, . På denne måten kan vi best tilrettelegge samlingene etter barnas ønsker og behov. I samling bruker vi bevisst alle barnas navn, vi teller og har sanger/eventyr/bruker samlingsposer med spennende innhold. Vi har blir kjent med rytmeinstrumenter. Musikk er samlende og styrker relasjonene blant barna, og mellom barn og voksne. Musikk, rytme og rim har en sentral plass i språkutviklingen vår, men har også en egenverdi i form av å være en tidlig uttrykksform. Samlingsstunden blir gjennomført etter barnas beste, vi tar barna på alvor og tilpasser samlingen etter barnas interesser og de ulike temaene vi fokuserer på i barnehagen.



## ***Måltider***

I Vang aktivitetsbarnehage er vi opptatt av å gi barna gode og sunne måltider. Vi serverer måltider 4 dager i uka. Og legger til rette for 3. måltider i barnehagen hver dag, frokost (medbragt), lunsj og ettermiddagsmat. Vi lar barna får god tid til å spise, minst en halvtime ved måltidene og vi legger til rette for gode samtaler og fellesskapsfølelse. Ved matbordet fokuserer vi på å sitte på plassen vår, slappe av, kose oss med maten og prate med de andre som sitter rundt bordet. Vi ønsker å bruke måltidet som en pedagogisk arena, hvor vi fremmer helse, mat og måltidsglede. Barna møter en variert meny og det blir servert grønnsaker og frukt hver dag. Mini måne vil spise på kjøkkenet, og måne på avdelingen.

## ***Bursdager***

Vi i Vang aktivitetsbarnehage ønsker å gi barna sunne alternativer på bursdagsfeiringen og barna kan selv få velge hjemmelaget is med frukt/bær, og yoghurt, eller smoothie som alle skal få til måltidet. Barnet blir feiret på selve dagen sin eller nærmeste mulige dag dersom barnet har bursdag på helg eller i en ferie. Alle barna på samme avdeling får like bursdagssamlinger, da vi har en egen bursdagskoffert som tas frem på samling. Vi henger opp flagg og bilde av bursdagsbarnet i garderoben og sender ut bilder fra dagen.

Mini måne: Vi feirer barnet med bursdagssang, flagg og krone før vi drikker smoothie/ spiser smoothie is. Barnet får med krone og kort hjem.

Måne: Vi feirer barnet på samling med bursdagssang, krone, flagg, kappe, lys, såpebobler og “rakter”- Bursdagsbarnet velger både farge og størrelse.

## **Søvn**

Hjernen trenger ro og hvile for å kunne utvikle seg, derfor er sove- og hviletiden til de små viktig. For de yngste barna er søvn helt avgjørende for at de skal fungere. Selv om kroppen hviler, er det full aktivitet i hjernen. Når vi sover bearbeider hjernen alle inntrykk den har fått i løpet av dagen. Denne prosessen er fundamentet for god læring, og sovetiden er derfor minst like viktig som den våkne perioden til barnet. Å være i barnehagen en hel dag er krevende for alle barn. Det er viktig med søvn/hvile i løpet av dagen for at de skal klare å henge med i lek, læring og språklig og sosial utvikling. Det er stor forskjell på å være i barnehagen og hjemme.

Vi legger til rette for hvile og søvn. Når det gjelder varigheten av søvn er dette veldig individuelt. Barnehagen har vogner til barna samt vognrom; barna trenger kun koseklut/smokk. Måne vil dra på turer å sove i hengekøyer, barnehagen har hengekøyer; barna trenger kun koseklut/smokk og vognpose/teppe.

## ***Barnehagens satsingsområder på måne***

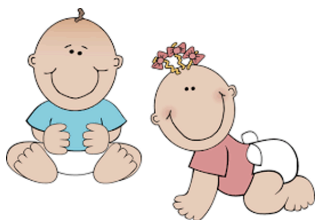
### ***Natur:***

Vang aktivitetsbarnehage legger vekt på å gi barna gode bevegelseserfaringer både inne og ute, vi mener at fysisk aktivitet er helsefremmende og gir barna en bedre psykisk og fysisk helse. Måne deler barnegruppen, slik at barna får turer tilpasset sin alder og modenhet. Vi er opptatt av barnas beste også på tur, vi er mer opptatt av hva vi gjør på turen enn selve turens lengde, slik at barna får gode erfaringer ute. Vi ønsker i tråd med rammeplanen å gi barna positive erfaringer ute ved alle årstider og la barna utforske naturen. På turer vil måne kunne ta med hengekøyer for å sove ute. Turene våre tar utgangspunkt i barnas medvirkning, og egenverdien i utforsking av naturen og nærmiljøet. Men også nytteverdien turene har i barnas lek og læring. Vi tar ofte med oss mat og drikke, og spiser på et av de fine områdene i nærmiljøet.



### ***Bevegelse:***

Barna får ukentlige møter med både gymsal og svømmebasseng i barnehagen, det vil også her bli delt i små grupper. Når barna er delt i grupper under bevegelsesaktiviteter vil de få større rom til å utforske og få veiledning av de voksne når det er behov for det. Vi har daglig utetid for barna, hvor de kan leke fritt og bruke kroppen sin som de vil. Vi



er deltakende i lek blant annet for å motivere barna til å delta på leker, gå, og f.eks bruke sykler, ake, kaste ball mm. Vi tilbyr barna også ulike aktiviteter i utetiden og i samling bruker vi ofte bevegelsessanger.

### ***Musikk:***

Vi gir barna mange lydopplevelser i løpet av uken, ved sang under samlinger, musikk som spilles av ute, men også musikksamlinger med instrumenter. På de rene musikksamlingene er vi opptatt av å gi barna kjennskap til ulike instrumenter, de får spille på dem og vi øver på å gjenkjenne navn og lyder på instrumentene.





## ***Forskningsbasert***

Vi jobber forskningsbasert og jobber kontinuerlig for å skape de beste rammene vi kan få til i hverdagen for best mulig og jobbe helsefremmende for små og store. ***Et godt sted å være***; Vår visjon springer ut fra en tanke og forskningsbasert kunnskap, om at opplevelser og erfaringer fra tidlig barndom er med på å prege hvordan barnet møter verden, med dens gleder og utfordringer, når de blir eldre.

## ***Sansene***

De minste barna opplever verden gjennom sansene. Gjennom utforskning med sansene utvikler barnet et spørsmål, som fører det til å undersøke, de griper, lukter, lytter, kjenner, stirrer, slikker og smaker.

Sansemotorisk utvikling stimuleres når barnet tar i bruk sanser og bevegelse gjennom sanselek. Når barnet erfarer seg selv og verden rundt vil også utviklingen av hjernen stimuleres. Sansemotorisk lek stimulerer utviklingen på en lystbetont måte der lek, kreativitet og fantasi står sentralt.

## ***Informasjon***

på måne og mini måne vil det hver måned bli sendt ut månedsplan for gjeldende måned. Her finner dere info om månedens tema, sanger, hvilke aktiviteter vi skal ha, barnas bursdager, generell info mm. Planen vil sendes ut på kidplan men også henge på tavla i garderoben.

## ***Hei og hadet***

Vi som mål at alle barn skal møtes i garderoben når de kommer om morgenen. Vær tydelig på avskjeden med barnet ditt, dersom ditt barn har vært lei seg ved levering vil vi sende sms til dere foreldre.

Ved avskjed på måne henter vi barnet og bringer han/hun til foreldre i garderoben. Vi samtaler med foreldre med hva vi har gjort denne dagen og om det evt. har skjedd noe spesielt. Vi opplyser ikke om negative hendelser eller lignende i garderoben mens barn og andre foreldre er tilstede, dette tas over telefon. Henger en pose på plassen er det enten uhell eller skift som må tas med hjem.

Ute: Den voksne som har ansvaret for å si hadet har på seg «jeg sier hade» vest, slik at foreldre vet hvem de kan prate med/informere om at barnet er hentet.

## ***Smågrupper***

På måne vil barna daglig bli delt i mindre grupper, både på bading, gym og andre aktiviteter. Forsking viser at både barn og voksne profiterer på å være i små grupper, da de vil bli sett og hørt av en voksen og kan ha opplegg tilpasset gruppen. Gruppene er gjennomtenkt, varierende og ut ifra barnets beste prinsippet. Vi er opptatt av at alle skal ha en venn på gruppen sin.



## ***Ny i barnehagen***

### ***Før oppstart***

Trygghet fordrer tid. Vi inviterer til besøksdag i barnehagen for de yngste barna og deres foreldre. Denne dagen kan familiene og personalet bli kjent, og barna kan møte barnehagens fysiske miljøer og se hvor de skal være på huset m.m. Før oppstart har vi også et foreldremøte for nye foreldre

### ***Tilvenning***

Ved oppstart i barnehagen vil barn og foreldre møte trygghetspersonene, som i den første perioden tar imot barnet når det kommer, primært er de som hjelper ved måltid, stell og soving. Trygghetspersonene vil på denne måten etter hvert bli godt kjent med barnet slik at de kan tolke og forstå hva barnet trenger. Det er veldig viktig at barnet føler seg sett, hørt og forstått for å kunne få tillit til oss ansatte. Her blir det sentralt at foreldre og ansatte samarbeider slik at barnet også får en tilknytning til de som jobber på avdelingen. Sammen kan vi finne ut av hva som fungerer best for hver enkelt familie, slik at tilvenningsdager tilpasses disse behovene. Vi har ingen fasit på hvordan tilvenningsdagene skal være, men erfaringsvis ser vi at det kan være klokt å sette av en uke for å tilvenne barnet den nye hverdagen.

## Den første tiden

Barnehagehøsten er preget av tilvenninger, både for nye barn, foreldre og ansatte. Omsorg, trygghet og gjensidig dialog er helt essensielt i oppstarten. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle trygghet og trygg tilknytning i barnehagen, tillit til seg selv og til andre. Den faste dagsrytmen i barnehagen er viktig i starten, da den hjelper barnet å få oversikt og opplevelser av sammenheng i den nye hverdagen. Forutsigbarhet skaper trygghet. Derfor er det færre planlagte aktiviteter og turer den første tiden i barnehagen, og mer spontane småturer med utgangspunkt i barns behov. Bare det å gå en liten tur utenfor gjerdet til barnehagen kan by på nye opplevelser for barna.

