 **TEMAPLAN FOR AVDELING**

**MÅNE**

**BARNEHAGEÅRET 2023-2024**

Rutiner på Måne

Små barn navigerer livet ut ifra kjente rytmer, og gode faste rutiner på småbarnsavdeling er derfor viktig.

* Barnehagen åpner kl.7- det vil alltid være en voksen fra Måne som tar imot barna.
* Kl.7- 9.00- Barna kan spise egen frokost i barnehagen. I samme tidsrom er det lek inne på avdelingen.
* Kl.10.30-Lunsj
* Kl.11- Samling
* Kl.11.20- Bleieskift
* Kl.12.00- Soving
* Kl.14.30- 2.måltid
* Lek inne eller ute fram til henting.

**Måltider i barnehagen.**

Barnehagen serverer måltider 4 dager i uka. Det er da variasjon mellom brødmåltid, grøt/suppe og varmmat med kjøtt/fiske. Til 2.måltid serveres det brød/frokostblanding og frukt.

I tillegg til å dekke daglig behov for mat er måltidet også en sosial arena med rom for mye læring.

*Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. (*Rammeplanen 2017.s11*)*

*Kropp ,bevegelse, mat og helse*

* *Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltagelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna. (Rammeplanen 2017. s 50)*

**Bursdagsfeiring på Måne**

Bursdager er en stor begivenhet og må selvfølgelig markeres i barnehagen. Bursdagsbarnet feires med flagg, bilde på døra og egen bursdagskrone. Barnehagen ordner med fruktsalat og yoghurt eller smoothie denne dagen.

**Samlingsstund**

Vi har daglige samlingsstunder på Måne. Her får barna oppleve gleden ved sang og musikk. Musikk er samlende og styrker relasjonene blant barna og mellom barn-voksen. Gjennom samling lærer barna turtaking, tåle å få fokus samt blir kjent med mange ulike rim/regler og sanger. Sang og rim/regler bidrar til en positiv språkutvikling og kan være en viktig uttrykksform selv før språket er på plass. Vi jobber også med rytmeinstrumenter og har som mål at barna skal lære navn på de mest kjente rytmeinstrumentene mens de går i barnehagen.

**Grupper**

I barnehagen skal alle oppleve å føle mestring og ha mulighet for vekst og utvikling. Avdelingen består av to ulike aldersgrupper- ett og to åringer. Mye skjer i barnas første leveår og vi vil i noe grad tilpasse det pedagogiske opplegget slik at det treffer begge alderstrinn. Det kan være å dele i aldersgrupper på samling eller lengre turer for to åringene.

*Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov(*Rammeplanen 2017.s. 27)

**Søvn/hvile.**

Barnehagen har i oppgave å vise omsorg og ivareta barnas primærbehov for søvn/hvile. Når barna starter i barnehagen, vil noen ha behov for å sove flere ganger i løpet av en barnehagehverdag. Barnehagen etterstreber å legge til rette for dette. Barnehagen holder egne vogner til barna slik at det kun er behov for å ta med eget teppe/koseklut/smokk.

**Årsplan**

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivå, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Målene i årsplanen er hentet fra Rammeplanen (2017):

*Fastsatt av Kunnskapsdepartementet 24. april 2017 med hjemmel i lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) § 2 syvende ledd. Stortinget har i lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver, jf. § 1, § 1a, § 2, § 3, § 4 og § 5. Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen) fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. (*Rammeplanen 2017)

Vi vil dele barnehageåret inn etter årstidene å jobbe kvartal vis med valgte temaer i disse månedene. Dette for å kunne ha mulighet til å fordype oss enda mer i temaer vi ser skaper interesse hos barna.

Gjennom året vil vi bli kjent med Babblarna. Babblarna er et språkverktøy som er utviklet fra Karlstad modellen og tar utgangspunkt i barnas første språklyder.

*Barnehagen skal fremme læring:*

*I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. (*Rammeplanen s.22-17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MÅNED | HVA | HVORFOR |
| AUGUST  SEPTEMBER  Oktober | Velkommen til et nytt barnehageår!  Vi ønsker de nye 1 åringene velkommen til sitt første barnehageår og bruker tiden på å skape trygge og gode relasjoner for alle barna på avdelingen.  Vi bruker tiden på å skape gode rutiner og trygge rammer rundt hvert enkelt barn.    I utetiden utforsker vi nærområdet og ser etter sensommerens bær.  Brannvernuka- uke 38  Vi blir kjent med brannbamsen Bjørnis, utforsker brannbil og slokker «branner»  Vi starter med samlingsstund for 1åringene og blir kjent med flere av sangene vi bruker der. Vi øver på navnesang- og vente på tur/sende videre.  2 åringene fortsetter med samling- vi øver på å finne ro og å vente på tur.  Felles for samlingsstund trekker vi månedens tema inn  Vi blir kjent med Babblarna:  Babba og Bobbo  Farge: Rød  Eventyr: De tre bukkene Bruse:  Vi blir kjent med eventyret om de tre Bukkene Bruse  Vi velger oss ut et tre og en maurtue som vi følger igjennom årstidene. Vi undrer oss over hva som skjer i naturen og trekker høsten med oss inn i formingsaktiviteter. | Rammeplanen:  *Når barnet starter i barnehagen:*  *Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehage skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.(Rammeplanen s. 33. -17)*  Gjennom å undre og utforske sammen med barna skal personalet knytte læring inn temaer som opptar og fenger barnegruppa.  *Kommunikasjon, språk og tekst:*  *Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:*  *-Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.*  *-Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer*  *-Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. (Rammeplanen s. 48 -17)*  *Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna:*  *-opplever og utforsker naturen og naturens mangfold*  *-får gode opplevelser med friluftsliv året rundt. (Rammeplanen s.52-17)* |
| NOVEMBER  DESEMBER  JANUAR | Juleforberedelser  Vi starter med julehemmeligheter/julepynt. Vi skal også bake. Her vil alle sanser bli stimulert- fra ulike smaker til lukter.  Jul og juleforberedelser  Sammen skaper vi desember magi på avdelingen. Vi trekker kalender, tenner lys og hører julefortellinger.  Nissefest og Barnas julebord  Snø og is  Vi skaper og former i snø og is. Vi stimulerer taktile sanser med å kjenne på snøen/is. Hva skjer med snøen når det kommer inn? Hvordan ser smeltevannet ut? Osv  Vi leker oss i snøen med akebrett, lager snø engler og baser i snøen.  Babblarna: Doddo og Dadda  Farge: Blå  Besøke treet og maurtua | *Etikk, religion og filosofi*  *Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi (Rammeplanen s.56 -17)*  På Måne vil vi vektlegge kjente tradisjoner ved julefeiringen og tilpasse dette etter barnas alder.  *Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna:*  *-opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover. (Rammeplanen s.52-17)* |
| FEBRUAR  MARS  APRIL | Kroppen min  Barna skal bli kjent med egen kropp gjennom å lære navn på ulike kroppsdeler, undre og observere seg selv i speilet. Vi snakker om ulike følelserBarna skal også få allsidig bevegelseserfaring i gymsal, basseng og lek i snø  Karneval  Gårdsdyr: Vi blir kjent med våre mest vanlige gårdsdyrene.  Påskeforbredelser  Vi lager tradisjonell påskepynt og hører sanger/regler om påskeharen og påskekyllinger.  Babblarna: Diddi, Bibbi  Farge: Gul | *Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna*   * *Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer, både ute og inne,året rundt.* * *Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. (Rammeplanen s.50 -17)*   *Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna:*   * Får kunnskap om dyr og dyreliv( Rammeplanen s. 52-17)   På Måne har vi lite fokus på det kristne påskebudskapet, men vektlegger at naturen våkner til liv etter vinteren. |
| MAI  JUNI  JULI | 17.mai- vi lager 17.mai pynt og øver på å gå i 17.mai tog.  Insekter  Vi utforsker naturen og leter etter ulike insekter.  Vi blir kjent med Den lille larven Aldri Mett av Eric Carle  Farge:Grønn  Babblarne: Alle | *Natur, miljø og teknologi*  *Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring*   * *Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.*   *(Rammeplanen s.52 -17)* |